

## Оцењивање – страни језик

5 - Ученик правилно користи широки спектар вокабулара и граматичке структуре у датом контексту. Ретко прави грешке и то при употреби мање фреквентних и сложенијих језичких и граматичких форми. Има одличан изговор и користи одговарајућу интонацију при комуникацији. Писмено и усмено изражавање је јасно и самостално. Разуме прочитан текст и говори о њему самостално и течно.

4 – Ученик користи солидан фонд речи као и правилне граматичке структуре али уз повремене грешке. И поред повремених грешака у изговору и интонацији, говор је разумљив. Писмено и усмено се изражава јасно уз повремену помоћ. Разуме прочитан текст и говори о њему уз мању подршку.

3 – Ученик прави очигледне грешке при коришћењу вокабулара и граматике, али има довољно знања да може да пренесе поруку. Грешке при изговору су чешће, али говор је углавном разумљив, уз повремено понављање. Писмено се изражава користећи кратке и једноставне граматичке и језичке структуре. Разуме суштину прочитаног текста и може да одговори на питања у вези са прочитаним.

2 – Ученик повремено употребљава тачне језичке и граматичке структуре, иако је избор вокабулара и граматике често погрешан што доводи до неразумевања и отежава комуникацију. Због честих грешака при изговору, ученика је тешко разумети и потребно је више понављања да би се разумео. Пише кратке поруке по моделу. Чита текстове написане стандардним језиком, у којима преовлађују фреквентне речи и изрази.

1 – ученик показује ограничено или никакво познавање вокабулара и граматике због чега је комуникација неостварива. Изговор је неразумљив и не може се испратити порука коју ученик жели да пренесе. Не може да повеже једноставне језичке структуре у писменом и усменом изражавању, на тај начин не разуме ни текст који треба да прочита.