

## 7. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

У школској 2022/2023.години одељењске старешине ће своје функције (педагошка, организациона и координирајућа, сарадња са родитељима, административна) остваривати кроз различите активности, а у складу са потребама и специфичностима одељења, конкретним условима и проблемима који се јављају у раду са одељењем, родитељима, члановима одељењског већа. Посебно ће одељењске старешине пратити примену програма наставе и учења ( 1-4 разред) и реализацију изборних програма.

У складу са актуелном ситуацијом пандемије вируса COVID19, одељењске старешине ће са ученицима и родитељима посебну пажњу посветити мерама заштите, у складу са препорукама и стручним упутствима.

Подручја рада:

1. Планирање и програмирање рада

(израда свог плана рада, плана сарадње са родитељима, члановима одељењског већа...)

2. Реализација плана и програма, програма наставе и учења.

(координација наставе и других активности у одељењу, праћење реализације редовне наставе, посебно изборних програма часова вежби, допунске, додатне, припремне, свих врста испита, сарадња са члановима одељењског већа, сазивање и руковођење седницама одељењских већа, откривање проблема, потешкоћа, препрека и појава, превазилажење и отклањање истих, унапређивања резултата одељења, праћење оптерећености ученика...)

3. Рад са одељењем, ученицима

(формирање одељења, координирање, / упознавање здравствених, породичних, социјалних, материјалних услова, упознавање и рад са новоуписаним ученицима, идентификовање склоности и интересовања ученика, подршка ученицима, идентификовање талентованих ученика и мотивисање за додатну наставу, праћење напредовања сваког ученика, појачан васпитни рад са ученицима, оспособљавање за самосталан рад, обрада појединих тема, предузимање одговарајућих мера, анализа успеха и владања, остварености исхода, понашања ученика, праћење изостајања са наставе, однос ученика према раду, екскурзије ученика, такмичења, однос ученик-ученик, ученик-предметни наставник, сарадња са другим одељењима, рад дисциплинске комисије, пружање подршке у кризним ситуацијама, стварање позитивне атмосфере у одељењу...)

4. Сарадња са родитељима

(уознавање родитеља, уознавање родитеља са организацијом рада школе, радом тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика, радом тима за инклузивно образовање, каријерно вођење и саветовање и другим тимовима...мерама заштите од пандемије, уознавање са садржајима сарадње, облицима /реализација родитељских састанака, групних и индивидуалних разговора, отворена врата, комуникација путем СМС-а или имејла, вибер група, вацапа...у зависности од садржаја рада, информисања/ рад на подизању нивоа педагошко психолошког образовања родитеља/препоруке за коришћење приручника, литературе, обрада појединих тема по заинтересованости родитеља и планираних садржаја рада тимова, значај јединственог васпитног деловања на ученике, веће укључивање родитеља у живот и рад школе/каријерно вођење и саветовање, учешће у обележавању значајних датума, укључивање у рад тимова, стручних органа...)

5. Сарадња са стручним сарадницима, директором и стручним институцијама  
-подстицање академског и социјалног напретка ученика...

6. Административни послови

(вођење педагошке документације о ученицима и одељењу, благовремено вођење електронског дневника, матичне књиге, документација о испитима...)

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	РАЗРЕД
СЕПТЕМБАР	<p>-ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ШКОЛИ, мере заштите од ковид 19; чланови одељењског већа, план наставе и учења-наставни предмети, школски календар, распоред часова, распоред звоњења, трајање одмора...уознавање са школским простором, салом за физичко васпитање...</p> <p>-уознавање ученика ( здравствено стање, породичне прилике, социјални статус, могућности, склоности...у сарадњи са родитељима и основном школом )</p> <p>интересовања за ваннаставне активности</p> <p>-уознавање ученика са Законом о основама система образовања и васпитања/поједине одредбе/ и документима ( Правила понашања, Правила облачења, Правилник о васпитно дисциплинској одговорности ученика, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље..)</p> <p>-Избор представника одељењске заједнице, ученичког парламента...</p> <p>-актуелно ( превоз, стипендије, трошковник...)</p> <p>-родитељски састанак</p>	1.

	<p>-Организација рада у школи  мере заштите од ковид 19 .којих се треба придржавати  током боравка у школи;  -уознавање са планом наставе и учења 2,3,4  разред,школским календаром,распоредом часова,  члановима одељењског већа,са новоуписаним ученицима  -избор представника одељењске заједнице и ученичког  парламента  -родитељски састанак  -превоз ученика, стипендије, трошковник...  -уознавање ученика са појмом каријера, каријерно  информисање и каријерно саветовање  - превенција трговине људима/анкета, радионица  -постицај свих ученика за обележавање и постављање  свих значајних садржаја из рада школе/инстаграм налог  школе</p>	2,3,4
ОКТОБАР	<p>-мере заштите од корона вируса  -здравствено васпитање/анкета,потребе ученика  -методе и технике учења, педагог  - ваннаставне активности( опредељења ученика)  -Сајам књига, Београд/наставници српског језика и  књижевности  -Светски дан менталног здравља/10.октобар; Светски дан  пешачења /15.октобар; Међународни дан борбе против  глади/17.октобар...  -успех ученика на крају 1.квартала;изостанци ученика;  подршка ученицима/идентификација и активности према  Правилнику о ближним упутствима за утврђивање права на  индивидуални образовни план, његову примену и  вредновање;  -евидентирање ученика за допунски и додатни рад  - неговање културе лепог понашања у школи,учионици, на  јавном месту...поздрављање и ословљавање наставника,  другова..  -стоматолошки преглед ученика  -сарадња са родитељима</p>	1.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-матурски испит ( садржај и начин полагања )</li> <li>- стоматолошки преглед/ 3.разред</li> <li>-успех ученика на крају 1.квартала; подршка ученицима/Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план ,његову примену и вредновање, поштовање процедура/изостајање са наставе</li> <li>-неговање културе лепог понашања у школи,учионици, на јавном месту...поздрављање и ословљавање наставника, другова..</li> <li>-Светски дан менталног здравља,Светски дан пешачења, Међународни дан борбе против глади...</li> <li>-анкета ученика о укључивању у активности каријерног вођења..</li> <li>-"Сви по књигу за школску библиотеку"</li> </ul>	2,3,4.
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дан просветних радника/час замењених улога</li> <li>-Дан примирја у Првом светском рату/11.новембар-наставници историје</li> <li>-Међународни дан толеранције/16.новембар</li> <li>-Светски дан детета/21.11</li> <li>-анализа постигнућа ученика, ( потешкоће, могућности превазилажења,подршка ученицима-ТИМ за подршку, међусобна помоћ међу вршњацима...)</li> <li>-конфликти, како их превазићи, међусобно поштовање и уважавање;други и другачији;комуникација се учи;</li> <li>-учење за живот са другима</li> <li>-развој социјалних вештина,</li> <li>-прилагођавање на нову школу, анкета, педагог</li> <li>-превенција насиља,мишљења ученика;"Чувам те"-национална платформа;</li> <li>-опредељења ученика за упис на факултете...</li> <li>-акција добровољног давања крви/едукација, акција-Тим за сарадњу са Црвеним крстом</li> <li>-родитељски састанак</li> <li>-одељењско веће</li> <li>-"сенка на послу"-тим за КВИС</li> </ul>	1-4

<p style="text-align: center;">ДЕЦЕМБАР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Светски дан борбе против сиде;"Колико знате о сиди?"анкета; пано, предавање</li> <li>- полно преносиве болести;одговоран однос према здрављу</li> <li>-рад са ученицима који постижу слабије резултате/подршка у учењу; вршњачка подршка</li> <li>-рад са ученицима који испољавају неке облике неприлагођеног понашања/васпитни рад</li> <li>-недеља лепих порука (остављање лепих порука на одређеном месту у школи )</li> <li>-допунска, додатна настава за време зимског распуста</li> <li>-слободно време, како уклопити обавезе, начин коришћења...</li> <li>-одељењско веће</li> <li>-Саморегулација, развој социјалних вештина ученика</li> <li>-Дан људских права/10.12.</li> <li>-Светски дан људске солидарности/20.12.</li> <li>-сарадња са родитељима</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-4</p>
<p style="text-align: center;">ЈАНУАР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-"Шта сам могао боље..."мере за побољшање успеха</li> <li>-Светски дан осмеха /10.јануар</li> <li>-Свети Сава-школска слава</li> <li>-родитељски састанак</li> <li>-допунска настава( присутност, ефекти...)</li> <li>-тема по избору ученика/превенција ризичног понашања</li> <li>-предузетништво,3 и 4.разред КВИС-Тим</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-4</p>
<p style="text-align: center;">ФЕБРУАР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-светски дан борбе против рака</li> <li>-безбедност ученика на интернету ''SAFER INTERNET DAY 2023''</li> <li>-хуманизација односа према половима</li> <li>-школска такмичења</li> <li>-Дан уставности и државности-Сретење/15.фебруар</li> <li>-дан борбе против вршњачког насиља( дан розе мајица,24.2 )</li> <li>-безбедност ученика 1 .разред и родитеља/анкета, Тим за безбедност...</li> <li>-образовне могућности у Србији и иностранству/представљање</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-4</p>
<p style="text-align: center;">МАРТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-добровољно давање крви/4.разред</li> <li>-подршка ученицима</li> <li>-ДАН ШКОЛЕ, 28.март</li> <li>-однос према обавезама</li> <li>-тема по избору ученика у њиховој реализацији</li> <li>-књига која је оставила утисак на мене</li> <li>-успех ученика на крају 3.квартала</li> <li>-"одабери мудро-одмери паметно"-вршњачка едукација</li> <li>-промоција школе у основним школа/заинтересовани ученици</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-4</p>

АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дан студената, бивших и будућих</li> <li>-матурски рад ( израда...)</li> <li>-дан шале</li> <li>-Светски дан здравља/7.4- одговорност за сопствено здравље</li> <li>-помоћ другу који има проблема у учењу појединих предмета</li> <li>-Дан девојака у ИКТ-у</li> <li>-родитељски састанак</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>1-4</p>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Међународни дан породице /15.мај</li> <li>- Светски дан за културну разноликост, дијалог и развој</li> <li>-Дан словенске писмености/24.мај</li> <li>-Светски дан без дуванског дима/31.мај</li> <li>-саветодавни рад са ученицима</li> <li>-успех на крају године...разредни испити, припремна настава/4.разред</li> <li>-у сусрет матурском испиту;припрема, превазилажење треме</li> <li>-студирање по афирмативним мерама;</li> <li>-одељењска већа</li> <li>-обавештавање о конкурсима за упис на факултете и више школе</li> <li>-Државна матура</li> </ul>	1-4
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Светски дан заштите животне средине/5.6.</li> <li>-шта смо очекивали, шта добили на крају школске године (постигнућа ученика на крају наставне године)</li> <li>-осврт на гимназијско школовање</li> <li>-матурски испит</li> <li>-одељењска већа</li> <li>-подела сведочанстава</li> <li>-разредни, поправни испити</li> </ul>	1-4
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поправни испит</li> <li>-одељењска већа</li> <li>-матурски испит</li> <li>-прикупљање података о успешности матураната на упису на факултете и више школе</li> <li>-активности за почетак нове школске године</li> <li>-административни послови</li> </ul>	1-3

У складу са специфичностима и потребама одељења, одељењске старешине ће реализовати одређене садржаје за којима се укаже потреба.

Током године одељењске старешине 4. разреда ће обрадити област: Основе система одбране РС у складу са Стручним упутством за организовање и остваривање образовно васпитног рада у средњој школи у текућој школској години.