

ИЗБОРНИ ПРОГРАМ: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА 4. разред

ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:

Да ученик, препозна сепецифичност сазнања и карактер истраживања у различитим наукама; да дискутује о проблемима и образложи значај етичности, и искаже позитивне ставове према научним истраживачима и институцијама, иа да све то примени у изради нацрта једноставног научног поступка.

КЉУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ЦЕЛОЖИВотно УЧЕЊЕ:

Компетенције на матерњем језику; компетенције на страном језику; математичке, научне и технолошке компетенције; учење учења; осећај за иницијативу и предузетништво; дигитална компетенција.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

Компетенције за целоживотно учење; Рад са подацима и информацијама; Дигитална компетенција; Решавање проблема; Сарадња; Одговорно учешће у демократском друштву. Одговоран однос према здрављу. Одговоран однос према природи. Предузетништво.

ИСХОДИ	ТЕМА	САДРЖАЈИ
<p>Преозна неетичке елементе у истраживањима. Навде основне карактеристике научног мишљења. Образложи на примерима специфичности научних истраживања у различитим наукама.</p>	<p>Научно истраживање – различито али увек етично.</p>	<p>Специфичност истраживања у различитим наукама. Етичност – као неупитност научног рада. Популаризација, промоција и комерцијализација науке. Инрнернет, друштвене мреже, електронски и писани медији и наука-како представљају науку?</p>
<p>Наведе водеће научне институције у земљи и свету, из различитих области. На примеру представи однос друштва према научницима. Покаже интересовање за догађаје у којима се промовише наука. Учествује у истраживању и активностима, припремама једноставног научног рада. Сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу.</p>	<p>Научници и научне институције.</p>	<p>Особине научника. Личност-карактер-вештине-индивидуалност-сарадљивост. Психологија и социологија науке. Сарадња и конкуренција у научном свету. Шта Србија данас има од научних установа и институција? Жене научнице. Представљање и доступност научних резултата код нас и у свету.</p>
<p>Критички приступ избору и обради информација важних за истраживање, коришћење ИКТ ресурса и других извора. Презентује резултате рада. Критички процени споствени рад и рад у групи.</p>	<p>Пројекат (нацрт једноставног научног истраживања)</p>	<p>Конкретни пројекат. Смернице за истраживање сходно актуелној ситуацији, интересовањима и склоностима ученика. Вештачи висрус/вештачки ДНК Тимски против „несрећне“ бактерије. Жене научнице – судбина, инспирација позив, жртва..? Шта нам говоре бројеви у време пандемије - 2021.г. Расистички прситуп математичким наукама-модерна, постмодерна... Избор ученика</p>

Стара Пазова, 28.06.2021.г.

Људмила Ракочевих