

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ШПАНСКИ ЈЕЗИК

ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:

Циљ учења шпанског као страног језика је развој 4 основне језичке вештине : перцепције (слушање и читање) и продукције (говор и писање). Ученик влада језичким вештинама и знањима која му омогућавају да на страном језику разуме текстове које слуша или чита у приватном, јавном, образовном или професионалном контексту. Поред тога, учењем страног језика се развија креативност, критичко мишљење, вештине комуникације, самосталност и сарадња, уважавање различитости култура и култура дијалога.

ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:

Владање страним језиком ученику омогућава стицање знања из различитих области која примењује у свакодневном животу, образовању и раду. Ученик активно користи страни језик са одређеним усвојеним фондом речи проширујући непрестано своја знања о језику.

СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

Примарне су перцепција (слушање и читање) и продукција (говор и писање). У оба случаја ученик се подстиче да разуме суштину и детаље разговора, да учествује у усменој или писменој комуникацији, да говори, пише, дискутује, извештава, преводи о разним садржајима користећи разноврсне изворе информација. У сваком облику комуникације труди се да доследно примењује правописну норму, језичка правила и правило организације текста.

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТН Е КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋ А
Ученик треба да се присети свих најважнијих граматичких појмова(времена, чланови, компарација...)	1.	Уводни део	5	Комуникација Рад са подацима и информацијама	СТ.2.1.4. СТ.2.2.5. СТ.2.3.6. СТ.2.4.4. СТ.2.5.5.
Ученик треба да уочи нијансе стандардног у односу на фамилијарни језик. Разуме аутентични аудио и видео запис, пише јасне и прегледне и разумљиве текстове, доследно примењује језичка правила и правописну норму.	2.	Разумевање прочитаних текстова	10	Комуникација Решавање проблема Рад са подацима и информацијама	СТ. 3.1.3. СТ.3.2.5. СТ.2.3.6. СТ.2.4.4. СТ. 3.5.4.
Ученик треба да користи једноставне и сложене реченице. Разуме садржај извештаја или чланка о конкретним или апстрактним темама. Извештава о догађају, разговору или садржају., да дискутује и дебатује усмено и писмено у вези прочитаних чланака. Треба да разуме, анализира и представи другима анкету, извештај и сл. Треба да разуме општи садржај и издвоји важније појединости у дијалогу из свакодневног живота.	3.	Знање о језику	10	Комуникација Одговоран однос према околини Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	СТ.3.1.3. СТ. 3.2.5. СТ.2.3.6. СТ.2.4.4. СТ.3.5.5.
Ученик користи све форме футура,говори и пише о будућности,нијансира. Правилно користи везнике за време. Разуме презентацију, видео или аудио запис на теме везане за уметност, путовања и сл.	4.	Социо- лингвистички приступ	10	Комуникација Рад са подацима и информацијама	СТ.3.1.3. СТ. 3.2.6. СТ.2.3.5.

