

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Религије и цивилизације 4 (66 часова)**

**ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:**

Циљ учења програма религије и цивилизације је да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.

**ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:**

Компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад са подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учење у демократском друштву; естетичка компетенција.

**СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

Ученик стиче знање о религијским феноменима и истраживачким методама; објективно анализира и вреднује религијске и историјске догађаје и појаве; препознаје проблеме у свом окружењу и формулише питања која воде њиховом решавању, критички усваја информације о религији раздвајајући битне од небитних чињеница; користи истраживачке технике за извођење једноставних истраживања; утицај медија на формирање погледа на свет, улогу економије, политике, културе и религије у друштву; препознаје облике друштвених девијација, уочава и процењује облике и изворе политичке и социјалне манипулације; развија хуманистичке вредности; култивише и унапређује однос према владавини права и правној држави; развија осећај одговорности за сопствене акције и изборе,

подстиче радозналост, отвореност ума, посвећеност личном развоју, емпатију и солидарност са другима, повезујући лично искуство са ширим друштвеним окружењем.

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје улогу легенди и митова у реконструкцији прошлости и изградњи колективног и индивидуалног идентитета;</li> <li>- препознаје на конкретним примерима злоупотребе вредносних система у историјском и савременом контексту;</li> <li>- анализира на конкретним примерима, стереотипе, предрасуде и</li> </ul>	1.	<b>ИЗВАН ДОБРА И ЗЛА</b>	7	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p>	

<p>пристрасности у тумачењу појединих елемената религијских учења;</p>				<p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<p>– идентификује естетичке утицаје појединих култура, религија и политичких система на стварање/одржавање општег система вредности.</p>	<p>2.</p>	<p><b>МОЋ/ПОЛИТИКА - РЕЛИГИЈА</b></p>	<p>4</p>	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	

