

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Грађанско васпитање, четврти разред

ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:

Циљ учења изборног програма Грађанско васпитање јесте да ученик, изучавајући различите друштвене појаве и процесе, постане свестан својих права и одговорности, осетљив на потребе појединаца и заједнице и спреман да активно делује у заједници уважавајући демократске вредности.

ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:

Ученик стиче сазнања и развија способности и вештине које су претпоставке за целовит развој личности и компетентан, одговоран и ангажован живот у савременом грађанском, демократском друштву у духу поштовања људских економских, социјалних, права на здраву животну средину и других права, као и основних слобода, мира и толеранције, равноправности полова, разумевања и пријатељства међу народима, етничким, верским и националним групама.

СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- исказује поштовање, брани и афирмише људска права, демократију и владавину права;
- критички разматра питања економских и социјалних права и права на здраву животну средину;
- препозна ситуације дискриминације, угрожености нечијих права, манипулације информацијама и проактивно делује;
- брани став о значају социјалне инклузије и родне равноправности;
- својим понашањем не дискриминише друге људе ни по ком основу и не угрожава животну средину;
- проналази релевантне и поуздане изворе информација на којима заснива своје ставове о уважавању економских и социјалних права и заштити животне средине;
- активно слуша друге и дискутује аргументовано.

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЃУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>На крају разреда ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доведе у везу сиромаштво и друштвену неједнакост са степеном остварености људских права; – критички разматра проблеме незапослености и економске миграције; – препозна примере мобинга и наведе коме се треба обратити за помоћ; – образложи значај удруживања радника и борбе за њихова права; – идентификује примере дискриминације и експлоатације у области рада; – аргументовано дискутује о проблемима доступности хране, пијаће воде, образовања и здравствене заштите у савременом свету; – изрази позитиван став према афирмативним мерама у образовању осетљивих група и образложи њихов значај за социјални и економски развој друштва; 	1.	ЕКОНОМСКА И СОЦИЈАЛНА ПРАВА	16	<ul style="list-style-type: none"> -Компетенција за целоживотно учење; -Сарадња; -Решавање проблема; -Одговорно учење у демократском друштву; -Рад са подацима и информацијама; -Дигитална компетенција; -Комуникација; -Одговоран однос према околини; -Одговоран однос према здрављу; -Предузимљивост и оријентација ка предузетништву -Комуникација; -Одговоран однос према околини; Одговоран однос према здрављу; -Предузимљивост и оријентација на предузетништво; 	

<ul style="list-style-type: none"> – идентификује вредности на којима почива право на живот у здравој животној средини; – образложи значај Програма одрживог развоја до 2030. године; – аргументовано дискутује о одговорности различитих друштвених актера за еколошке проблеме настале услед људске активности; – примерима илуструје успешне акције удружења која се баве очувањем животне средине и добробити животиња у свету и нашој земљи; – разликује релевантне и поуздане информације од манипулације информацијама о еколошким проблемима; – рационално користи природне и енергетске ресурсе; – предлаже активности којима се може постићи здравија животна средина и бољи квалитет живота људи, животиња и биљака; – у дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, комуницира на конструктиван начин; – у сарадњи са другим ученицима учествује у дизајнирању и спровођењу истраживања и пројекта; – прикупи, одабере и обради информације релевантне за истраживање и пројекат користећи ИКТ и друге ресурсе на безбедан начин; – сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу и интересима; – процени сопствени допринос и других чланова у раду групе. 	<p>2.</p>	<p>ПРАВО НА ЗДРАВУ ЖИВОТНУ СРЕДИНУ</p>	<p>17</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Компетенција за целоживотно учење; -Сарадња; -Решавање проблема; -Одговорно учење у демократском друштву; -Рад са подацима и информацијама; -Дигитална компетенција; -Комуникација; -Одговоран однос према околини; -Одговоран однос према здрављу; -Предузимљивост и оријентација ка предузетништву -Комуникација; -Одговоран однос према околини; Одговоран однос према здрављу; -Предузимљивост и оријентација на предузетништво; 	
---	------------------	---	------------------	--	--