

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:

Циљ учења рачунарства и информатике је стицање знања, овладавање вештинама и формирање вредносних ставова који доприносе развоју информатичке писмености неопходне за даље школовање, живот и рад у савременом друштву. Усвајањем концепата из рачунарских наука, ученик развија способност апстрактног и критичног мишљења о аутоматизацији послова уз помоћ информационо-комуникационих технологија и развија способност ефикасног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин.

ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:

Учењем наставног предмета *Рачунарство и информатика* ученик је оспособљен да примени стечена знања и вештине из области информационо-комуникационих технологија ради испуњавања постављених циљева и задатака у свакодневном животу, даљем школовању и будућем раду. Развио је способност апстрактног и критичног мишљења уз помоћ информационо-комуникационих технологија. Развио је дигиталну писменост и позитивне ставове према рачунарским наукама.

СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:

Подразумевају способност за одговорно коришћење информационо-комуникационих технологија уз препознавање потенцијалних ризика и опасности. Специфичне компетенције обухватају способност за брзо, ефикасно и рационално проналажење информација коришћењем дигиталних уређаја, као и њихово критичко анализирање, складиштење и преношење и представљање у графичком облику.

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>Ученик зна да :</p> <ul style="list-style-type: none"> – објасни улогу базе података у савременим информационим системима; – креира базу и табеле коришћењем графичког интерфејса одабраног СУБП; – врши упите и обрађује податке; – администрира базом података на основном нивоу; 	1.	БАЗЕ ПОДАТАКА	22	<ul style="list-style-type: none"> – Компетенције за целоживотно учење; – Комуникација; – Дигитална компетенција; – Решавање проблема – Рад с подацима и информацијама – Естетичка компетенција – Сарадња; 	За предмет Рачунарство и информатика нису дефинисани стандарди постигнућа
<p>Ученик зна да :</p> <ul style="list-style-type: none"> – наведе актуелне области рачунарства и проблеме који они решавају 	2.	ОБЛАСТИ САВРЕМЕНОГ РАЧУНАРСТВА	11	<ul style="list-style-type: none"> – Компетенције за целоживотно учење; – Комуникација; – Дигитална компетенција; – Рад с подацима и информацијама – Сарадња; 	За предмет Рачунарство и информатика нису дефинисани стандарди постигнућа