

ГИМНАЗИЈА "БРАНКО РАДИЧЕВИЋ" СТАРА ПАЗОВА

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:**

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

**ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:**

**Циљ** учења предмета Физичко и здравствено васпитање је да ученик континуирано развија знања, физичке способности и моторичке вештине у складу са вредностима физичког вежбања, потребама за очување и унапређивање здравља и даљег професионалног развоја.

**ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:**

Учењем наставног предмета Физичко васпитање ученик стиче вештине и овладава знањима о културним вредностима телесног вежбања. Сечена знања примењује у свакодневном животу, специфично-професионалним и ванредним животним ситуацијама. Разуме потребу редовног бављења физичком активношћу и континуираног развоја физичких способности и активно ради на њиховом унапређивању. Вежбајући унапређује здравље, здравље околине и квалитет живота. Путем различитих видова физичке активности исказује лични идентитет, креативност, емоције, комуницира, неутралише или смањује на најмању меру негативне утицаје савременог живота. Кроз предмет физичко васпитање развијају се: толеранција, хумани односи одговорност, поштовање правила, квалитетна међусобна комуникација, еколошки однос према природном окружењу, и способност за учешће у спортско-рекреативним и спортским активностима током целог живота.

**СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

На основу стечених знања ученик користи разноврсне програме вежбања и користи изворе информација ради унапређивања здравља, моторичких способности и вештина. Испољава позитиван став према физичком васпитању и спорту. Поштује правила и негује здраве међуљудске односе приликом реализовања физичке/спортске активности. Промовише улогу физичког васпитања и спорта у унапређивању здравља и превентивно деловање на настајање болести и социо-патолошких појава. Ученик је стекао знања о могућности коришћења превентивног вежбања ради отклањања негативних утицаја будуће професије.

ИСХОДИ	Ред. бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>-Одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за бежбање</p> <p>-Примењује и поштује основе принципе вежбаоног процеса. уз помоћ наставника</p> <p>-Препозна и реши конфликтну ситуацију;</p>	1	Уводни час/ завршни час	4	<p>Одговоран однос према здрављу</p> <p>Комуникација</p>	
<p>– Пореди и анализира резултате тестирања са вредностима за свој узраст;</p> <p>–Сагледава сопствени моторички статус и уз помоћ наставника примени вежбања у циљу његовог побољшања;</p> <p>-Уз помоћ наставника примењује и поштује основе принципе вежбаоног процеса.</p> <p>-Редовно контролише своје здравље;</p>	2	Мерење и тестирање	10	<p>Рад са подацима и информацијама</p> <p>Одговоран однос према здрављу</p> <p>Комуникација</p>	

ИСХОДИ	Ред. бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>-Правилно примењује вежбе, разноврсна природна и изведена кретања;</p> <p>-Примењује усвојене моторичке вештине у различитим животним ситуацијама;</p> <p>–Примењује и поштује основе принципе вежбаоног процеса. уз помоћ наставника</p> <p>-Примењује основне методе за развој моторичких способности;</p> <p>–Одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање;</p> <p>–Примењује одговарајуће вежбе у складу са сопственим могућностима и потребама;</p> <p>–Уз помоћ наставника коригује грешке у извођењу покрета и кретања;</p> <p>–Помаже у организацији школских спортских манифестација;</p> <p>–Користи могућности за свакодневну физичку активност и редовно вежба; безбедности у различитим физичким активностима;</p>	3	Спортска игра	20	<p>Решавање проблема</p> <p>Сарадња</p> <p>Комуникација</p> <p>Одговоран однос према здрављу</p>	

