

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Филозофија**

**ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:**

Неговање интелектуалне радозналости, стицање знања и вештина „љубав према мудрости“, мисаоно и вредносно оријентисаних на живот у савременом друштву. Потенцирање духовне разноликости, и развијање способности критичког мишљења. Филозофска рефлексија као рад на својој самопроцени, кроз усвајање, али и практиковање особености филозофског промишљања стварности, природе, друштва и себе. Кроз учење филозофије се одвија генерацијска и лична борба матуранта за темељне хуманистичке вредности, које су у свим епохама, као и данас угрожене.

**ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:**

Оспособљавање ученика да разматрају природу и моделе успостављања друштвених, политичких, правних и вредносних норми и процене њихове реализације (историјски и актуелно).  
Усвајање целовитог филозофског домена у доживљају света, кроз које се развијај еколошка свест и моралне вредности, одговорност према природи, ближњима, традицији, човеку и самом себи.  
Разликовање карактера естетског/етичког/логичног/чулног расуђивања.  
Приказивање карактеристика филозофских дисциплина (метафизика, онтологија, гносеологија..)

**СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

Уважавање различитих становишта о свим питањима везаним за процењивање стварности(етичка, естетска, логичка, еколошка, уметничка,политичка...).

Усвајање начелно универзалног принципа у филозофији, историји, науци и животу посебно у контексту актуелних расправа у савременом окружењу, са нагласком на одговорно и компетентно учешће сваког појединца у друштву, одлучивању, иницијативности...

Реконструисање историског и културолошког контекста филозофског учења сваког појединачног филозофа(од Антике до данас).

Практиковање различитих видова критичког мишљења (писање, читање, слушање, тумачење, полемика, процена, самопроцена...)

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
Формулисање филозофских питања Прикаже карактер филозофских дисциплина	1.	Одређење филозофије	8	Компетенција за целоживотно учење. Решавање проблема. Естетичка компетенција. Комуникација.	Стандарди за наставни редмет Филозофија нису израђени.
Пореди особине различитих врста знања. Презентује (усмено, писмено) уз коришћење ИКТ-а филозофске идеје, великих система(Сократ, Платон, Аристотел) на аргументован начин	2.	Античка филозофија	26	Рад са подацима и информацијама. Дигиталне компетенције Решавање проблема. Одговоран однос према здрављу. Естетичка компетенција	
Даје предност рационалним објашњењима, чак и када је тема вера, религија. Структурира решења филозофских и теолошкох недоумица, кроз призму хришћанских апологета, патристике (схоластика)	3.	Средњовековна филозофија	12	Решавање проблема. Естетичка компетенција. Дигитална компетенција. Сарадња. Комуникација.	
Служи се методама критичког читања текста(Лајбниц, Лок, Спиноза, просветитељи...) Расуђује о кључним димензијама филозофског мишљења и вредносних система новог доба-једнакост, слобода, правичност.	4.	Филозофија новог доба	26	Комуникација. Одговорно учешће у демократском друштву. Одговоран однос према здрављу. Сарадња. Компетенција за целоживотно учење.	

<p>Анализира примере употребе нових метода филозофског испитивања (дијалектика, херменеутика, феноменологија)</p> <p>Служи се методама критичког читања текста и стручним филозофским терминима у тумачењу актуелних појава у савременим друштву. Друштвено се освести у доношењу одлука, примењивање филозофских аргумената у свакодневици, неговање људских вредности у животу и раду.</p>	5.	Савремена филозофија	27	<p>Сарадња. Компетенција за целоживотно учење. Предузетништво. Дигитална компетенција Одговоран однос према здрављу. Одговоран однос према околини. Одговорно учешће у демократском друштву.</p>	
--	----	----------------------	----	--	--