

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Социологија (66 часова)**

**ЦИЉ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА:**

Циљ учења Социологије је да кроз овладавање основним социолошким појмовима, теоријама, концептима и принципима, оспособи ученике да разумеју сложеност и разноврсност функционисања друштва на локалном и глобалном нивоу, факторе који делују у друштву и њихову међузависност, ради развијања знања, вештина и ставова неопходних за одговорно и успешно учешће у друштвеном животу, критичко и конструктивно промишљање о односу појединца, институција и друштва, о проблемима савременог глобалног и српског друштва, начинима на који они настају и како се могу решавати.

**ОПШТА ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНЦИЈА:**

Учењем социологије ученик ће: развити способност за разумевање и критичко просуђивање друштвених појава, стећи увид у сложеност и међузависност друштвених односа и процеса и њихових социјалних, економских, политичких, културних, етничких, верских и других специфичности; повезати социолошка знања са знањима других наука; располагати функционалним знањима неопходним за оријентацију и активно и одговорно учешће у савременом друштву; унапредити вештину комуникације и развијати културу аргументованог дијалога; афирмативно изражавати свој и поштовати идентитет другог; развити свест о разноврсности култура, вредности и ставова и потреби уважавања тих разлика.

**СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

Ученик стиче знање о основним социолошким појмовима, теоријама и истраживачким методама; објективно анализира и вреднује друштвене догађаје и појаве; препознаје друштвене проблеме у свом окружењу и формулише питања која воде њиховом решавању, критички усваја информације о друштву раздвајајући битне од небитних чињеница; користи истраживачке технике за извођење

једноставних социолошких истраживања; упознаје облике друштвеног раслојавања, узроке и последице глобализације, транзиције, утицај медија на формирање погледа на свет, улогу економије, политике, културе и религије у друштву, улогу и значај породице, локалне заједнице и нације; препознаје облике друштвених девијација, уочава и процењује облике и изворе политичке и социјалне манипулације; развија хуманистичке вредности; култивише и унапређује однос према владавини права и правној држави; развија осећај одговорности за сопствене акције и изборе, подстиче радозналост, отвореност ума, посвећеност личном развоју, емпатију и солидарност са другима, повезујући лично искуство са ширим друштвеним окружењем.

ИСХОДИ	Ред. Бр. теме	ТЕМА	Бр. часова	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА
<p>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни појам друштва, друштвених појава и друштвеног детерминизма;</li> <li>– користи правилно, у усменом и писменом излагању, основне социолошке појмове;</li> <li>-примењује основну методологију у једноставном социолошком истраживању и резултате презентује у усменом, писаном, или дигиталном облику</li> </ul>	1.	<b>ШТА ЈЕ СОЦИОЛОГИЈА</b>	7	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважава индивидуалне, друштвене и културне различитости;</li> <li>– објасни појам и значај обичајних и моралних норми;</li> </ul>	2.	<b>ПОЈЕДИНАЦ, КУЛТУРА И ДРУШТВО</b>	4	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама  Дигитална компетенција  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дефинише појмове друштвене структуре и друштвеног система и разликује њихове елементе;</li> </ul>	3.	<b>СИСТЕМ И ОРГАНИЗАЦИЈА ДРУШТВА</b>	5	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама  Дигитална компетенција  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– препознаје, на датим примерима, врсте друштвеног раслојавања;</li> </ul>	4.	<b>ДРУШТВЕНА СТРУКТУРА</b>	7	Компетенција за целоживотно учење	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– процењује значај отворености друштва за друштвени развој;</li> <li>-препознаје појам и врсте социјалне стратификације и, на конкретним примерима, узроке и последице друштвених неједнакости и сиромаштва</li> </ul>				<p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<p>- објасни појам друштвених промена и њихове различите облике</p>	5.	<p><b>ДРУШТВЕНА ПРОМЕНА И ДРУШТВЕНИ СУКОБИ</b></p>	3	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– критички процењује различите аспекте глобализације;</li> <li>– образложи добре и лоше стране експанзије информационих</li> </ul>	6.	<p><b>ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ТРАНЗИЦИЈА</b></p>	3	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p>	

<p>технологија; -анализира стање у српском транзицијском друштву и препознаје предности и недостатке транзиције у својој локалној средини</p>				<p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– упореди и анализира демографска кретања у савременом свету и Србији;</li> <li>– идентификује феномен миграција и избеглиштво као сталан глобални процес;</li> <li>– издвоји главне узроке еколошких проблема;</li> <li>– заузима активан став у односу на локалне и глобалне еколошке проблеме и питања одрживог развоја;</li> </ul>	7.	<b>СТАНОВНИШТВО И ЕКОЛОШКИ ПРОБЛЕМИ</b>	4	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификује узроке и последице процеса урбанизације;</li> </ul>	8.	<b>ГРАД И НАСЕЉА</b>	4	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и</p>	

				информацијама Дигитална компетенција Сарадња Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни појам рада и поделу рада као основног феномена људског постојања;</li> <li>– препознаје улогу економских институција у савременим друштвима;</li> </ul>	9.	<b>РАД И ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ДРУШТВА</b>	4	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама  Дигитална компетенција  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– опише и интерпретира појмове политике, моћи, државе и издвоји главне типове политичких актера и поредака;</li> <li>– промовише идеје владавине права и социјалне правде;</li> <li>– залаже се за поштовање принципа уставности и законитости;</li> </ul>	10.	<b>ПОЛИТИКА</b>	7	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– критички анализира достигнућа и мањкавости демократије и утврди важност владавине права и правне државе;</li> <li>– повеже појам и функције идеологија са конкретним примерима, изводећи закључке о могућим последицама манипулације;</li> <li>– тумачи сврху и деловање политичких партија, политичких покрета и организација цивилног друштва;</li> </ul>				<p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументовано расправља о функцији и утицају мас-медија;</li> <li>– препозна механизме медијске манипулације;</li> </ul>	11.	<b>МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈА</b>	4	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и информацијама</p> <p>Дигитална компетенција</p> <p>Сарадња</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>Решавање проблема</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разликује појмове етничка заједница, народ, нација, националне мањине;</li> <li>– анализира врсте, узроке и последице национализма;</li> </ul>	12.	<b>НАЦИЈЕ И НАЦИОНАЛИЗАМ</b>	3	<p>Компетенција за целоживотно учење</p> <p>Комуникација</p> <p>Рад с подацима и</p>	

				информацијама Дигитална компетенција Сарадња Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни појам религије као важног облика друштвене свести;</li> <li>– наведе основне одлике секуларног друштва;</li> </ul>	13.	<b>РЕЛИГИЈА</b>	4	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама  Дигитална компетенција  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Решавање проблема	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулише социолошко одређење породице, њене историјске облике и функције;</li> <li>– дискутује о будућности породице;</li> </ul>	14.	<b>ПОРОДИЦА</b>	4	Компетенција за целоживотно учење  Комуникација  Рад с подацима и информацијама	

				Дигитална компетенција Сарадња Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема	
– препозна узроке и наведе облике девијантног понашања;	15.	<b>ДЕВИЈАНТНОСТ</b>	2	Компетенција за целоживотно учење Комуникација Рад с подацима и информацијама Дигитална компетенција Сарадња Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема	
– аргументовано дискутује о узроцима и облицима ризичног понашања младих; – дискутује о положају и проблемима младих у Србији.	16.	<b>МЛАДИ У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ</b>	2	Компетенција за целоживотно учење Комуникација Рад с подацима и информацијама Дигитална компетенција	

				Сарадња Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема	
--	--	--	--	---	--